

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»



Конспект мероприятия «Труд красит человека»



Автор, должность:

Кольцова О.Г., воспитатель

2018 г.

Мероприятие с группой обучающихся 7 класса:

«Труд красит человека».

Цель:

расширить представление детей о значении труда в жизни общества, повлиять на ценностно-мотивационные ориентации подростков.

Задачи:

- способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость;
- побуждать детей к развитию своих трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию;
- воспитывать положительное отношение к труду, уважение к людям труда, трудолюбие и целеустремленность.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые друзья! Тема нашей беседы сегодня: «Труд красит человека». (слайд № 1)

Воспитатель: Как вы думаете, что такое «труд»? (слайд № 2)

- **Труд** - работа, занятие.
- **Труд** – целесообразная деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей
- **Труд** – привитие умения и навыков в какой-нибудь профессиональной, хозяйственной деятельности как предмет школьного преподавания.
- **Труд** – результат деятельности, работы, произведение.

1. Проблемная ситуация «Два плуга»

И начать наш разговор я хочу с маленького рассказа К.Д. Ушинского, который называется «Два плуга». Послушайте, пожалуйста, этот рассказ. (слайд №3-4)

Воспитатель читает рассказ.

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

- Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяешь?- спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

- От труда, мой милый,- отвечал тот.- А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Сейчас с плугом работают трактора. (слайд № 5)

2 .Интерактивная беседа

Воспитатель: Думаю, все хорошо поняли, какое отношение имеет этот рассказ к теме нашей беседы.

- Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро? (Потому что он трудился.)

- Что случилось с плугом, который пролежал без дела? (Потемнел и покрылся ржавчиной.)

- Как вы считаете, о ком этот рассказ? Кого подразумевает Ушинский, говоря о плугах? (Труженика и лентяя.)

- Как, по вашему, труд влияет на человека?

Ответы детей:

- Труд красит человека, а безделье его уродует.

- Только в труде можно проявить все свои самые лучшие качества.

- Труд красит человека.

3. Мини-лекция «Что труд дает человеку»

Воспитатель: Издавна люди придавали огромное значение труду. Идеал трудовой жизни наших предков – это трудолюбие, бережливость, порядок и чистота в хозяйстве. Нигде не говорится, что человек должен работать, чтобы окружить себя роскошью и излишествами. И в наше время человек в обществе ценится по труду.

Труд – самое важное в жизни каждого человека. Сколько на нашей земле дорог, мостов, машин, полей, городов, новостроек! И все они появились, благодаря рукам человека. Человек своим трудом украшает нашу землю. Он умеет растить хлеба, строить дома, изобретать разные машины, летать в космос и многое другое. Люди разных профессий живут на нашей земле. Труд – облагораживает человека. Человек славен трудом!

Труд – это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми, получает возможность ощутить силу коллектива. В труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие.

Что даёт человеку труд? (слайд № 6)

4. Высказывания великих людей о труде и тружениках.

Л.Н. Толстой: «Стыдиться можно и должно не какой-либо работы, хотя бы самой нечистой, а только одного: праздной жизни» (слайд № 7)

Б. Франклин: «В дом труженика голод заглядывает, но зайти туда боится»

(слайд № 8)

Ф.М.Вольтер: «Труд освобождает нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды» (слайд № 9)

- Как вы понимаете высказывание Ф.М. Вольтера?

5. Игра «Окончание пословицы».

Воспитатель: В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. (слайд № 10) В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки. Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде? Сейчас мы это проверим.

Воспитатель раздаёт карточки с началом пословицы и конверты с окончаниями пословиц. Обучающиеся должны подобрать правильное окончание пока звучит музыка.

Деревья смотри в плодах, ... (а людей смотри в делах)

Терпенье и труд... (все перетрут)

Под лежащий камень... (и вода не течет)

Маленькое дело ... (лучше большого безделья).

Горька работа, ... (да сладок хлеб)

Не везде сила: где уменье, ... (а где и терпенье)

Не сиди сложа руки- ... (не будет и скуки)

Не спеши языком-... (спеши делом)

Любишь кататься- ... (люби и саночки возить)

Делу время,... (потехе час)

Ищи невесту не в хороводе, ... (а в огороде)

Воспитатель:

Трудолюбивый человек получает радость от самого процесса работы и от его результатов. Его жизнь нельзя назвать скучной и однообразной - он всегда найдет себе интересное занятие. Трудолюбивый человек рано или поздно достигает успеха в любом деле, пользуется уважением коллег и товарищей. В то время как ленивый бесцельно растрчивает свое время, проводит дни в бесплодных мечтаниях.

В народе всегда с усмешкой смотрели на лентяев, высмеивали лодырей и симулянтов. Вспомните басню А.И. Крылова «Стрекоза и муравей». Кто такой муравей? Труженик. Работяга. А кто такая стрекоза? Попрыгунья, праздно, без пользы, в веселье проводящая время.

А как мудры народные сказки! Назовите народные сказки где с уважением и любовью рассказывается о людях труда. («Двенадцать месяцев» (падчерица), «Золушка», «Мороз Иванович»)

Воспитатель: Я предлагаю вам посмотреть поучительный мультфильм-сказку м/ф «Вовка в тридесатом царстве», ведь сказка-ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».

Воспитатель: Каким был Вовка? (ленивым)..... (слайд № 11)

«Кто хочет сделаться глупцом,

Тому мы предлагаем:

Пускай пренебрежёт трудом

И жить начнёт лентяем» Н.А. Некрасов

Что, по-вашему, означает слово «лень»?

Ответы детей.

Согласно словарю С.И. Ожегова:

Лень – это «отсутствие желания трудиться, склонность к безделью».
(слайд № 12)

5. «Пословицы и поговорки о лени»

А какие вы знаете пословицы и поговорки о лени, придуманные в назидание молодым?

(Обучающиеся называют)

Без дела жить – небо коптить.

Зря хлеб переводит.

Рано встаёт, да поздно обувается.

Здоров в еде, да хил в труде.

Работать не могу, да ем по пирогу.

- Какое слово противоположно по значению слову «ленивый»?

- Кому лучше живется на свете - ленивому или трудолюбивому человеку?

Почему? (Дети отвечают.)

Воспитатель: Для чего каждому человеку необходимо трудиться мы с вами разобрали.

- Скажите, а какой бывает труд? (слайд №13-14-15-16)

– Физический (труд рук);

– Умственный (труд ума);

– Творческий (труд души).

- Дети, я знаю, что ваш основной труд – это учёба.

(слайд № 17)

Д.С. Лихачёв: «Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определённую роль в судьбе человека. Без знаний просто нельзя будет работать, приносить пользу, ибо физический труд возьмут на себя машины, роботы.

Воспитатель: Ребята, школа это только один из этапов вашей жизни, пора вашего взросления. Учителя дают вам знания, прививают умения, но чему вы научитесь в школе, во многом зависит от вас самих.

Показ отрывка из х/ф «ПРО КРАСНУЮ ШАПОЧКУ»

- А есть ли у вас дома какие – то обязанности?

- Помогаете ли вы своим родителям, бабушкам, дедушкам?

- А что нужно для того, чтобы хорошо трудиться?

(Научиться хорошо выполнять свою работу.)

- А что для этого нужно?

(получить профессию)

- А что такое профессия?

(Определённый вид деятельности.)

6. Проблемная ситуация. «Притча о строителях» (слайд № 18)

Послушайте, пожалуйста, эту притчу.

- При постройке Шартрского собора во Франции (слайд,,,) трём разным рабочим задали один вопрос: «Что ты здесь делаешь?»
Один процедил: «Камни таскаю, будь они неладны!»
Второй ответил: «Деньги зарабатываю для семьи».
А третий сказал: «Я строю Шартрский собор!»

- Кому из них работа приносила радость и почему?(3)

Заслушиваются рассуждения детей.

- Если человек в жизни получает от работы, от общения радость значит, этот человек здоров.

- Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

Воспитатель: Предлагаю обучающимся 7 класса вспомнить и

7. Записать профессии на предложенную букву. (буквы: А, Б, В, П, Д, К,)

А- аптекарь, архитектор, артист...

Б- бетонщик, бульдозерист, балерина, бухгалтер, булочник...

В- врач, водитель, водолаз...

П- плотник, печатник, пекарь, продавец, профессор...

Д- доктор, доярка, дворник, дирижёр...

К- каменщик, кассир, контролёр, капитан, крановщик..

Пока ребята выполняют задание, мы с гостями поиграем в игру:

«Доскажи словечко» .

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Поезд водит ... (машинист)

Пашет в поле ... (тракторист)

Самолётом правит ... (лётчик)

Клеит книжки ... (переплётчик).

В школе учит нас ... (учитель).

Столы делает ... (столяр).

Песни нам поёт ... (певец).

Торговлей занят ... (продавец).

На станке ткёт ткани ... (ткач).

От болезней лечит ... (врач).

Красит стены нам ... (маляр).

Лекарства выдаст нам ... (аптекарь).

Хлеб выпечет в пекарне ... (пекарь).

Нарисует нам ... (художник).

Сапоги сошьёт ... (сапожник).

Нам печку сложит на зиму ... (печник).

Обслужит в поезде нас ... (проводник).

Потушит в миг пожар ... (пожарный).

На Крайнем Севере работает ... (полярник).

С другого языка переведёт ... (переводчик).
Исправит кран ... (водопроводчик).
Часы чинит ... (часовщик).
Грузит краном ... (крановщик).
Рыбу ловит ... (рыбак).
Служит на море ... (моряк).
В машине возит груз ... (шофёр).
Хлеб убирает ... (комбайнёр).
В доме свет провёл ... (монтёр).
В шахте трудится ... (шахтёр)
В жаркой кузнице ... (кузнец)
Кто всё знает – молодец !

- Трудолюбивый человек достигает многого в жизни. И важно понять, что такой человек пользуется уважением в обществе, к его мнению прислушиваются, его труд ценят. **(слайд № 19)**

8. Рефлексия.

- Наша беседа подошла к концу. Какие моменты остались в вашей памяти? Какие мысли запомнились? Над чем хочется задуматься?

Примерные ответы детей:

- Запомнилась сказка о двух плугах, потому что она говорит о людях.
- Запомнилась пословица про невесту, которую надо искать в огороде.
- Заставила задуматься о выборе будущей профессии.

Воспитатель: В заключении хочется вспомнить слова К.Д. Ушинского: «Воспитывать детей нужно не для счастья, а для труда – это и принесёт им счастье». **(слайд №20)**

Спасибо за внимание! **(слайд №21)**